

KALLELSE

Kallelse till sammanträde

Organ Skolnämnden

Plats Gustaf Adolfssalen, Rådhuset

Tid Tisdagen den 16 september 2025 kl. 09.00

Nr	Ärende	Dnr	Sida
1	Val av protokolljusterare		
2	Godkännande av föredragningslista	2025/15	
3	Information – förskola <i>Föredragande: verksamhetschef Maria Nummelin och verksamhetsutvecklare Josefin Lindell, kl. 09.00 – 11.00</i>	2025/15	
4	Yttrande över E-förslag - Gratis mensskydd på alla idrottsanläggningar [2025/370] <i>Föredragande: enhetschef Daniel Ahlin, kl. 11.00 – 11.10</i>	2025/127	3 - 8
5	Interkontrollplan 2025 – uppföljning <i>Föredragande: skolchef Carin Pärlesköld och kvalitetsutvecklare Jeanette Westin, kl. 11.10 – 11.40</i>	2025/130	9 - 13
6	Information - skolplaceringar <i>Föredragande: handläggare Magdalena Sundström, kl. 11.40 – 12.00</i>	2025/15	
7	Delårsrapport 2025 - skolnämnden <i>Föredragande: skolchef Carin Pärlesköld och verksamhetscontroller Emma Moen, kl. 13.00 – 14.00</i>	2025/13	14 - 46
8	Primärt samverkansavtal för gymnasieskola <i>Föredragande: verksamhetschef Ulrika Karlsson kl. 14.00</i>	2025/131	47 - 58
9	Information från skolkontoret - Nytt lagkrav i skollagen för stärkt säkerhetsarbete - Gymnasieantagning 2025 - Organisation - Incident på Vallaskolan 7-9, 2025-08-22	2025/15	

10	Rapporter	2025/15	
11	Ärenden avgjorda med stöd av delegation	2025/5	59 - 60
12	Avvikelser avseende viktiga kvalitetsparametrar; juni - augusti månad	2025/103	
13	Anmälningssärenden	2025/6	61 - 64
14	Övriga frågor	2025/15	

Skolkontoret, Stöd- och serviceenhet
Daniel Ahlin
Enhetschef

YTTRANDE

Internremiss E-förslag - Gratis mensskydd på alla idrottsanläggningar

YTTRANDE

Ett E-förslag har inkommit till kommunen med önskemål om att gratis mensskydd ska tillhandahållas på kommunens idrottsanläggningar.

Skolkontoret ansvarar för Vallaskolans idrottshall, Ängshagens idrottshall, Möklinta idrottshall samt Kungsängsgymnasiets idrottshall. Dessa lokaler används dels i skolans egen verksamhet, dels för uthyrning till föreningar och allmänhet via kultur- och fritidskontoret.

Under skoltid bemannas lokalerna av skolans personal. I dessa sammanhang finns redan tillgång till mensskydd, vilket säkerställer att behovet är tillgodosett inom skolkontorets verksamhetsområde.

Avseende den tid då lokalerna hyrs ut till föreningar och allmänheten faller frågan om tillgång till mensskydd utanför skolkontorets ansvarsområde.

Mot denna bakgrund gör skolkontoret bedömningen att det inte föreligger behov av ytterligare åtgärder inom kontorets ansvarsområde.

Ekonomiska konsekvenser

Ekonomiska konsekvenser uppstår bara om det beslutas att det ska finnas och att skolkontoret ska stå för dessa.

FÖRSLAG TILL BESLUT

att överlämna yttrandet till kommunstyrelsen.

CHECKLISTA

Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbygdsperspektivet och de Horisontella principerna

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

Barnperspektivet

Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet?	JA ☒	NEJ ☐
Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre?	JA ☒	NEJ ☐
Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas?	JA ☒	NEJ ☐
Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen?	JA ☐	NEJ ☒
Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt?	JA ☐	NEJ ☒
Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"?	JA ☒	NEJ ☐

Landsbygdsperspektivet

Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden?	JA ☐	NEJ ☒
Vid JA hur bedömer ni att beslutet påverkar:		
Att det blir svårare att bo på landsbygden?	JA ☐	NEJ ☐
Att det blir fler jobb på landsbygden?	JA ☐	NEJ ☐
Att det minskar tillgången till god service på landsbygden?	JA ☐	NEJ ☐

Horisontella principerna (tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)

Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet?	JA ☐	NEJ ☒
Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats?	JA ☒	NEJ ☐
Kan beslutet utestänga någon från samhället?	JA ☐	NEJ ☒
Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs?	JA ☒	NEJ ☐
Om NEJ – varför inte?		

Begreppsförklaring

Barnkonventionen/barnperspektivet

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

Landsbygdsperspektivet

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

Horisontella principer

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.

From: anna.rydstedt@sala.se
Sent: 2025-08-19 11:19:54
To: Skolkontoret
Subject: INTERNREMISS [2025/370] E-förslag - Gratis mensskydd på alla idrottsanläggningar
Attachments: E-förslag - Anmälan - 47676.pdf, E-förslag - Anmälan - 47676_Bortredigerad.pdf

Sändlista:

KFN
SKN
Nina Nilsson, sekreterare
Lina Gummeson, sekreterare

Hej

Ovanstående ärende skickas till Kultur- och fritidsnämnden och Skolnämnden för yttrande.
Ärendet kommer slutligen behandlas i Kommunfullmäktige.

Svara om möjligt senast 2025-09-24.

Med vänlig hälsning

Anna Rydstedt
Huvudregistrator
Kanslienheten
Telefon: 0224-74 70 67

E-förslag - Anmälan

✓ 1. Förslag

Rubrik

Gratis mensskydd på alla idrottsanläggningar

Ditt förslag

71% av alla kvinnor har någon gång använt toapapper istället för mensskydd i brist på tillgång. 61% av alla kvinnor har någon gång blött igenom efter att ha använt samma mensskydd under lång tid.

Gratis mensskydd handlar om att skapa lika förutsättningar för alla oavsett kön eller ekonomisk situation.

Det hjälper till att främja jämställdhet genom att eliminera barriärer och skapa en mer jämställd samhällsmiljö.

Idén fick jag efter ett besök på en idrottsanläggning i Fagersta kommun. Kan dem så kan vi!

Gäller ditt förslag någon specifik plats?

Nej

Vill du bifoga en fil?

Det kan exempelvis vara ett dokument eller en bild.

Nej

✓ 2. Villkor

Det här händer med ditt inskickade förslag

1. **Registrering:** vi registrerar ditt förslag och det får ett diarienummer. Det här numret kan du alltid hänvisa till om du har någon fråga kring ditt förslag.
2. **Granskning:** alla inlämnade förslag granskas. Det här innebär att vi säkerställer att ditt förslag uppfyller de kriterier som krävs för att kunna gå vidare till omröstning (se "Villkor"). Om ditt förslag uppfyller kriterierna får du ett meddelande där vi berättar att det har publicerats på sala.se och därmed gått vidare till omröstning. Om ditt förslag behöver förtydligas kan vi be dig om en komplettering. Om ditt förslag inte uppfyller kriterierna för att gå vidare till omröstning hör vi av oss till dig och berättar varför.
3. **Omröstning:** ditt förslag publiceras på sala.se så att du och andra kan rösta på det. Förslaget går att rösta på under en period på 60 dagar.
4. **Behandling:** Om ditt förslag får 30 röster eller mer lyfts det för behandling av dina förtroendevalda. Förslag som inte når 30 röster arkiveras. Gamla förslag hittar du under "Visa arkiverade förslag" i två (2) år efter att förslaget kommit in till oss. Förslag som inte når 30 röster men som ändå ses som intressanta kan lyftas till beredning om de förtroendevalda väljer att göra det.
5. **Beslut:** När ditt förslag har behandlats får du ett meddelande om hur det har hanterats. Förslaget kan antingen godkännas eller avslås. Förslag som godkänns går sedan vidare till den verksamhet som får i uppdrag att genomföra ditt förslag.

Jag har läst och förstår vad som händer med mitt inskickade förslag

Ditt förslag blir en offentlig handling

När du lämnat in ett e-förslag blir det en offentlig handling vilket innebär att vem som helst får läsa handlingen eller kopiera den. Ditt namn kan komma att finnas med i protokoll och föredragningslistor som publiceras på kommunens webbplats.

Jag har läst och förstått att mitt förslag blir en offentlig handling

✓ 3. Kontaktuppgifter

Dina kontaktuppgifter

Förnamn

[REDACTED]

Efternamn

[REDACTED]

E-postadress

[REDACTED]

Mobiltelefon

[REDACTED]

Notifieringar

E-post

Behandling av personuppgifter

De personuppgifter som lämnas registreras och behandlas för att underlätta administration, handläggning samt för statistiska ändamål.

Mer information om hur kommunen hanterar personuppgifter hittar du på sala.se/integritetspolicy.

Du kan även kontakta dataskyddsombudet via e-post: dataskyddsombud@sala.se

Jag förstår att Sala kommun behöver behandla mina personuppgifter.

Lagring av ditt ärende

Ditt ärende finns tillgängligt i Sala kommuns e-tjänsteplattform två (2) år efter att ditt ärende har avslutats. Ärendet raderas sedan till följd av dataskyddsförordningen. Vid frågor kring dina raderade ärenden, vänligen hör av dig till kommun.info@sala.se.

Skolkontoret,
Jeanette Westin
Kvalitetsutvecklare

MISSIV

Internkontrollplan 2025 - uppföljning

SAMMANFATTNING AV ÄRENDET

Avrapportering av internkontrollplanen ska ske i samband med delårsrapporten samt bokslut.

Avrapportering i delårsbokslutet är en indikator på vad som slutligen kan rapporteras i bokslut för 2025.

De områden som nämnden beslutade ska bevakas gäller: välfärdsbrottslighet, avtalstrohet och efterlevnad av lagar, regler, tecknade avtal och övriga styrdokument

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet ryms inom budget och medför därmed inga ekonomiska konsekvenser.

FÖRSLAG TILL BESLUT

att godkänna uppföljning av internkontrollplan 2025 för Skolnämnden, samt

att överlämna uppföljning av internkontrollplan 2025 för Skolnämnden till kommunstyrelsen.

Bilagor:

- 1 Uppföljning internkontrollplan 2025 delår – skolkontoret

CHECKLISTA

**Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbygdsperspektivet
och de Horisontella principerna**

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

Barnperspektivet

Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet?	JA ☒	NEJ ☐
Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre?	JA ☒	NEJ ☐
Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas?	JA ☒	NEJ ☐
Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen?	JA ☐	NEJ ☒
Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt?	JA ☒	NEJ ☐
Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"?	JA ☒	NEJ ☐

Landsbygdsperspektivet

Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden?	JA ☐	NEJ ☒
Vid JA hur bedömer ni att beslutet påverkar:		
Att det blir svårare att bo på landsbygden?	JA ☐	NEJ ☐
Att det blir fler jobb på landsbygden?	JA ☐	NEJ ☐
Att det minskar tillgången till god service på landsbygden?	JA ☐	NEJ ☐

**Horisontella principerna
(tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)**

Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet?	JA ☐	NEJ ☒
Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats?	JA ☒	NEJ ☐
Kan beslutet utesluta någon från samhället?	JA ☐	NEJ ☒
Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs?	JA ☒	NEJ ☐
Om NEJ – varför inte?		

Begreppsförklaring

Barnkonventionen/barnperspektivet

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

Landsbygdsperspektivet

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

Horisontella principer

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.

UPPFÖLJNING INTERNKONTROLLPLAN 2025

Skolnämnden - Skolkontoret

Kontrollområde	Risk	Uppföljningskommentar	Slutsats	Åtgärd
Välfärdsbrottslighet	Felaktiga inkomstuppgifter för barnomsorgsavgifter, felaktiga intäkter	Inkomstjämförelse	Hittade fel med 1.7 mkr	Vi fortsätter enligt ny rutin
Avtalstrohet	Inköp utanför avtal, avtalsbrott	Avstämning med upphandlingsenheten	Spenderat 7 % utanför avtal (januari-augusti). Inköpspolicy hålls aktuell i chefsgruppen.	Vi har haft en dialog med upphandling kring en rutin för årlig avstämning i syfte att finna eventuella avvikelser.
Efterlevnad av lagar, regler, tecknade avtal och övriga styrdokument	Otillräcklig efterlevnad av lagar, regler, styrdokument samt policys och riktlinjer, felaktiga beslut	Information av jurist Avstämning	Kompetenscentrum 2,0: Min anställning, GDPR, sekretess och skafferiavtal. Obligatorisk utbildning: Ekonomi i chefsrollen	Regelbundna besök av jurist på rektorsträffar för uppdatering/fördjupning av GDPR, sekretess, avtal etc.

UPPFÖLJNING INTERNKONTROLLPLAN 2025

Skolnämnden - Skolkontoret

Kontrollområde	Risk	Uppföljningskommentar	Slutsats	Åtgärd
Välfärdsbrottslighet	Felaktiga inkomstuppgifter för barnomsorgsavgifter, felaktiga intäkter	Inkomstjämförelse	Hittade fel med 1.7 mkr	Vi fortsätter enligt ny rutin
Avtalstrohet	Inköp utanför avtal, avtalsbrott	Avstämning med upphandlingsenheten	Spenderat 7 % utanför avtal (januari-augusti). Inköpspolicy hålls aktuell i chefsgruppen.	Vi har haft en dialog med upphandling kring en rutin för årlig avstämning i syfte att finna eventuella avvikelser.
Efterlevnad av lagar, regler, tecknade avtal och övriga styrdokument	Otillräcklig efterlevnad av lagar, regler, styrdokument samt policys och riktlinjer, felaktiga beslut	Information av jurist Avstämning	Kompetenscentrum 2,0: Min anställning, GDPR, sekretess och skafferiavtal. Obligatorisk utbildning i ekonomi i chefsrollen	Regelbundna besök av jurist på rektorsträffar för uppdatering/fördjupning av GDPR, sekretess, avtal etc.

Skolkontoret,
Jeanette Westin
Kvalitetsutvecklare

MISSIV

Delårsrapport 2025 - Skolnämnden

SAMMANFATTNING AV ÄRENDET

Nämnder och styrelser ska lämna delårsrapport med prognos per den 31/8 för drift och investeringar samt en kortfattad version av den sammanfattade redovisningen som sker vid bokslut.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet ryms inom budget och medför därmed inga ekonomiska konsekvenser.

FÖRSLAG TILL BESLUT

att godkänna *Delårsrapport 2025-08-31 Skolnämnden*, samt

att överlämna *Delårsrapport 2025-08-31 Skolnämnden* till kommunstyrelsen.

Bilagor:

- 1 Delårsrapport 2025-08-31 Skolnämnden

CHECKLISTA

Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbygdsperspektivet och de Horisontella principerna

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

Barnperspektivet

Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet?	JA ☒	NEJ ☐
Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre?	JA ☒	NEJ ☐
Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas?	JA ☒	NEJ ☐
Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen?	JA ☐	NEJ ☒
Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt?	JA ☒	NEJ ☐
Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"?	JA ☒	NEJ ☐

Landsbygdsperspektivet

Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden?	JA ☐	NEJ ☒
Vid JA hur bedömer ni att beslutet påverkar:		
Att det blir svårare att bo på landsbygden?	JA ☐	NEJ ☐
Att det blir fler jobb på landsbygden?	JA ☐	NEJ ☐
Att det minskar tillgången till god service på landsbygden?	JA ☐	NEJ ☐

Horisontella principerna (tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)

Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet?	JA ☐	NEJ ☒
Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats?	JA ☒	NEJ ☐
Kan beslutet utestänga någon från samhället?	JA ☐	NEJ ☒
Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs?	JA ☒	NEJ ☐
Om NEJ – varför inte?		

Begreppsförklaring

Barnkonventionen/barnperspektivet

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

Landsbygdsperspektivet

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

Horisontella principer

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.

DELÅRSRAPPORT
2025-08-31

Skolnämnden

Skolkontoret

INNEHÅLL

SKOLKONTORET.....	4
Perioden som gått	5
Ekonomi	5
Uppföljning av Kommunfullmäktiges utvecklingsmål (januari-augusti 2025) samt uppföljning av verksamhetens grunduppdrag.....	8
Framtiden	13

SKOLKONTORET

Perioden som gått

- Systematiskt kvalitetsarbete – Ett kontinuerligt pågående arbete genom hela styrkedjan i samarbete med Skolverket och högskolan Dalarna.
- Ledning och styrning – Ett kontinuerligt pågående arbete genom hela styrkedjan i samarbete med Skolverket och högskolan Dalarna.
- Kvalitet i undervisningen – Verksamhetschefer tillsammans med verksamhetsutvecklare ansvarar för utvecklingen av kvalitet i undervisningen.
- Värdegrundsarbete - Ett kontinuerligt arbete som initierats av skolchef och genomförs inom skolkontorets alla verksamheter.
- Elevhälsans uppdrag - Verksamhetschefer tillsammans med verksamhetsutvecklare ansvarar för utvecklingen av elevhälsans uppdrag på respektive enhet.
- Barn och elevers närvaro - Verksamhetschefer tillsammans med verksamhetsutvecklare ansvarar för utvecklingen av barn och elevers närvaro.
- Kris- och beredskapshantering - Ett arbete har startats upp med att uppdatera planer för kris och beredskap.
- Verksamhetschef grundskolan - tillsättande av ny verksamhetschef.
- Nya Åkraskolan och Åkra förskola stod klar hösten 2025.
- Flytt från Ekdalens förskola då nya Åkra förskola stod klar.
- Demografiska förändringar påverkar behovet av platser, resurser och kompetensförsörjning främst på förskolan
- Ny organisation på skolkontoret – Skolkansliet och f.d centrala elevhälsan och mediaenheten har fått nya tillhörigheter i organisationsträdet.

Ekonomi

RESULTATRÄKNING OCH EKONOMISK ANALYS

Tkr	Budget jan-aug 2025	Utfall jan-aug 2025	Avvikelse	Budget 2025	Helårsprognos 2025	Avvikelse
Externa intäkter	-94 012	-93 843	-169	-144 395	-155 285	10 890
Interna intäkter	-339 691	-339 560	-131	-509 512	-509 797	285
Summa intäkter	-433 703	-433 403	-300	-653 907	-665 082	11 175
Köp av huvudverksamhet, bidrag	63 137	66 885	-3748	94 700	100 141	-5441
Personalkostnader	322 304	290 590	31 714	483 432	476 117	7315
Övriga kostnader	36 062	35 328	734	54 090	57 874	-3785
Interna kostnader	458 355	455 183	3172	694 094	691 418	2676
Summa kostnader	879 857	847 985	31 872	1 326 316	1 325 551	766
Resultat	446 154	414 582	31 572	672 409	660 468	11 941

PERIODENS RESULTAT

Periodens utfall avviker från periodbudgeten med 31,6 miljoner kronor (mnkr).

Periodutfallet för personalkostnader avviker positivt mot periodbudgeten om 31,7 mnkr. Detta beror till allra största del på förändringen i semesterlöneskuld om 23,6 mnkr vilken ger en positiv påverkan på periodens resultat. Det beror även på att personalkostnaderna är lägre än budgeterat vilket bidrar till ett lägre utfall än budget.

Det finns en negativ avvikelse för köp av huvudverksamhet, bidrag om 3,7 mnkr vilket beror på att kostnaden för elever från kommunen som går i skola i andra kommuner förväntas bli högre än budget på helår.

Övriga kostnader visar en positiv avvikelse på 0,7 mnkr jämfört med periodbudgeten. Avvikelsen förklaras av att större planerade inköp på enheterna ännu inte genomförts utan förväntas ske under hösten.

Interna kostnader avviker positivt med 3,2 mnkr mot periodbudgeten, vilket främst beror på lägre kostnader för måltider samt för tilläggsbelopp än budgeterat.

ÅRSPROGNOS

Skolnämndens totala resultat beräknas i dagsläget uppgå till ett överskott om 11,9 mnkr. Överskottet förklaras delvis av högre statsbidragsintäkter och lägre personalomkostnadstillägg (PO-pålägg) än budgeterat. Bidragande faktorer är även vakanta tjänster, sjukskrivningar samt lägre kostnader för tilläggsbelopp än budgeterat. Dessutom förväntas kostnaderna för lokalhyror bli högre än budgeterat, eftersom nivån på hyran för Åkraskolan inte var känd vid budgeteringen. Kostnaderna för måltider väntas också bli lägre än budgeterat, vilket beror på att färre elever än beräknat äter skollunch. Köp av huvudverksamhet, bidrag avviker negativt mot budget på grund av högre kostnader för interkommunala ersättningar framför allt inom gymnasieskola.

Vid omräkning av periodens utfall för externa intäkter till helår uppstår en positiv avvikelse om 14,5 mnkr jämfört med årsprognosen. Detta förklaras främst av statsbidrag som prognostiseras inkomma under hösten.

För personalkostnaderna visar helårsberäkningen av periodutfallet en positiv avvikelse på 40,2 mnkr jämfört med årsprognosen. Av detta utgör förändringen i semesterlöneskulden 23,6 mnkr. Den återstående differensen beror på planerade rekryteringar under hösten, vilket medför ökade kostnader.

Övriga kostnader uppvisar en positiv avvikelse på 4,9 mnkr vid omräkning till helår. Avvikelsen förklaras av att planerade inköp under höstterminen är inkluderade i prognosen.

Interna kostnader avviker positivt med 8,6 mnkr jämfört med årsprognosen. Detta beror på en högre genomsnittlig måltidskostnad per månad under höstterminen än under januari–augusti, på grund av sommarmånaderna. Det beror även på att fler tilläggsbelopp förväntas delas ut under hösten.

DRIFTREDOVISNING

Tkr	Budget jan-aug 2025	Utfall jan-aug 2025	Avvikelse	Budget 2025	Helårsprognos 2025	Avvikelse
Nämnd och styrelseverksamhet	783	915	-132	1176	1298	-122
Central förvaltning	25 255	21 737	3518	37 881	34 720	3161
Förskola	93 565	93 114	451	141 753	142 248	-495
Anpassad gymnasieskola	4306	758	3548	6505	4075	2430
Anpassad grundskola	13 231	11 150	2081	19 936	19 797	139
Grundskola	224 242	204 959	19 283	340 362	331 623	8739
Gymnasieskola	75 571	71 861	3710	110 995	113 287	-2292
Vuxenutbildning	9201	10 088	-887	13 801	13 420	381
Summa	446 154	414 582	31 572	672 409	660 468	11 941

Nämnd och styrelseverksamhet (-0,1 mnkr)

Inga större avvikelser.

Central förvaltning (+3,2 mnkr)

Central förvaltning prognostiserar ett överskott som i huvudsak består av vakanta tjänster samt sjukskrivningar.

Förskola (-0,5 mnkr)

Verksamheten prognostiserar ett underskott på -0,5 mnkr. Detta förklaras främst av högre måltidskostnader än budgeterat, lägre externa intäkter samt ökade kostnader för köp av huvudverksamhet. Förskolan har dock förbättrat sin prognos jämfört med föregående månadsuppföljning, vilket beror på lägre måltidskostnader än tidigare beräknat samt minskade personalkostnader.

Anpassad gymnasieskola (+2,4 mnkr)

Anpassad gymnasieskola prognostiserar ett positivt resultat som följd av lägre hyreskostnader än budgeterat samt högre intäkter än budgeterat på grund av fler elever från andra kommuner.

Anpassad grundskola (+0,1 mnkr)

Inga större avvikelser.

Grundskola (+8,7 mnkr)

Verksamheten prognostiserar ett överskott, vilket delvis kan förklaras av högre externa intäkter än beräknat, där statsbidrag utgör den största delen. Överskottet beror även på att budgeterade kostnader för tilläggsbelopp inte förväntas uppstå samt att PO-pålägget är lägre än budgeterat. Sedan den senaste månadsuppföljningen har prognosen stärkts ytterligare genom att hyrorna för Åkrskolan inkommit på en lägre nivå än tidigare prognostiserat samt att måltidskostnaderna förväntas bli lägre än tidigare beräknat.

Gymnasieskola (-2,3 mnkr)

Verksamheten förväntar sig ett underskott delvis bestående av högre kostnader än budgeterat för interkommunala ersättningar för elever som går i andra kommuner än Sala kommun. Underskottet består även av minskade elevintäkter för elever från andra kommuner.

Vuxenutbildning (0,4 mnkr)

Vuxenutbildningen prognosticerar ett överskott som följd av högre statsbidragsintäkter än budget.

PRIORITERINGAR

Fördelningen av resurserna sker i enlighet med SKR:s modell, med målsättningen att uppnå en ändamålsenlig och rättvis resursfördelning. Skolnämnden har tilldelats prioriterade medel för hyreskompensation (4,2 mnkr) samt för att kompensera den fördelningsmodell som anges av SKR (14,5 mnkr). Syftet med dessa medel är att säkerställa förutsättningarna för att kunna upprätthålla den befintliga grundskoleverksamheten i kommunen.

INVESTERINGAR

Tkr	Budget jan-aug 2025	Utfall jan-aug 2025	Avvikelse	Budget 2025	Helårsprognos 2025	Avvikelse
Inventarier	13 100	13 109	-9	19 650	19 650	0
Summa	13 100	13 109	-9	19 650	19 650	0

Budgeten för investeringar avser till allra största del inventarier till nya Åkraskolan men även accesspunkter samt inventarier till Ösby såsom bland annat en minibuss och en traktor.

EU-PROJEKT

Kungsängsgymnasiet bedriver två Erasmusprojekt där syftet är att stärka kunskap, demokrati och samarbete genom utbyten i Europa.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges utvecklingsmål (januari-augusti 2025) samt uppföljning av verksamhetens grunduppdrag

ETT VÄXANDE SALA

Detta mål behandlar områdena demografi, delaktighet, trygghet, trivsel, jämlika levnadsvillkor, samverkan med civilsamhället och god utbildning. Nedan görs en sammanställning av målområdena med indikatorernas utfall jämfört med målet och tidigare år.

Vi har lyckats när:

- Antalet företag och arbetstillfällen ökar
- Antalet nyinflyttningar ökar
- Arbetslösheten minskar
- Resultaten i mätningar gällande förtroende och service förbättras

Nationella mål	Grunduppdrag	Nämndens mål	Indikator	Nyckeltal	Vad mäts	2023	2024	2025	Utveckling
<i>Förskola</i> Likvärdig utbildning, lärande och utveckling	Kunskapsuppdraget	Att fortsätta arbetet med att stärka måluppfyllelsen, höjd kvalitet och bättre resultat.		Barn 1-5 år inskrivna i förskola, andel (%) kommun	Kolada ID: N11800 (planerad publicering v 16, 2026)	75,8	77,4	-	
<i>Grundskola</i> Kunskaper, värden, grund för fortsatt utbildning				Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)	Kolada ID: N15436 (planerad publicering v 39, 2025)	84,5	85,2	-	
<i>Gymnasieskola</i> Förbereda för yrkesliv/studier				Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor, andel (%)	Kolada ID: N17451 (planerad publicering v 48, 2025)	64,0	61,1	-	
<i>Komvux</i> Stärkt ställning i arbets- och samhällsliv.									

ANALYS

Det finns ännu ingen data att analysera utifrån våra utvecklingsinsatser. Data finns tillgänglig under hösten och en analys kommer i samband med bokslut.

SAMMANFATTNING

Utifrån de nationella målen och vårt grunduppdrag är syftet att öka barns och elevers förutsättningar i livet genom höjd kvalitet i undervisningen. Under perioden har vi arbetat med utveckling av det systematiska kvalitetsarbetet i samarbete med Skolverket "Samverkan för bästa skola" där fokus legat på ledning och styrning samt kvalitetsdialog. Syftet är att höja rektors förmåga att identifiera utvecklingsområden i sin verksamhet. Vi har fortsatt utbilda rektorer i sitt pedagogiska ledarskap med avsikt att höja kvalitet i undervisningen.

SLUTSATS

Slutsats kan inte dras förrän i oktober då data är tillgänglig. Slutsats kommer i samband med bokslut.

ETT HÅLLBART SALA

Detta målområde omfattar folkhälsa, utbildning, klimatpåverkan och social hållbarhet, med fokus på människors hälsa, välmående och egenförsörjning genom hela livet. Här ingår indikatorer och nyckeltal som speglar utvecklingen inom såväl miljömässiga som sociala och ekonomiska dimensioner av hållbarhet. Nedan görs en sammanställning av målområdets indikatorer med utfall i relation till uppsatta mål och tidigare årsresultat.

Vi har lyckats när:

- Koldioxidutsläppen minskar
- Utbildningsnivån ökar och studieresultaten blir bättre
- Folkhälsan förbättras
- Egenförsörjningen bland medborgarna ökar

Nationella mål	Grunduppdrag	Nämndens mål	Indikator	Nyckeltal	Vad mäts	2023	2024	2025	Utveckling
<i>Förskola/ fritidshem</i> Hälsa, välmående, meningsfull fritid. <i>Grundskola/ gymnasieskola</i> Trygghet, likvärdiga förutsättningar för kunskap. <i>Komvux</i> Kunskap för arbetsliv och vidare studier	Kompensatoriska uppdraget	Att öka likvärdigheten i arbetet med elevhälsan i kommunen	Utbildningsnivån ökar	Invånare, 25 -64 år med låg utbildningsnivå (9-årig grundskola eller mindre som max utbildningsnivå),	Kolada ID: N017121 (planerad publicering v 24, 2026)	12,4	12,1	-	
				Andelen gymnasieelever med examen inom 4 år (kommunens skolor)	Kolada ID: N17467 (planerad publicering v 48, 2025)	68,3	68,0	-	
		Att öka kvaliteten i arbetet med elever i behov av särskilt stöd	Studieresultaten blir bättre	Elever åk 9, genomsnittligt meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen)	Kolada ID: N15505 (planerad publicering v 39, 2025)	207,2	212,9	-	
				Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor	Kolada ID: N15436 (planerad publicering v 39, 2025)	84,5	85,2	-	
				Lärare med pedagogisk högskoleexamen i grundskola åk 1-9	Kolada ID: N15031 (planerad publicering v 15, 2026)	77,1	83,1	-	
				Heltidstjänster i förskolan med förskollärlägitimation, kommunal regi, andel (%)	Kolada ID: N11810 (planerad publicering v 16, 2026)	42,0	42,0	-	

				Kursdeltagare i komvux på gymnasial nivå som har avslutat kurs med godkända betyg, i huvudmannens skolenheter, andel av de som avslutat eller avbrutit kurs under året (%)	Kolada ID: N18945 (planerad publicering v 24, 2025)	90,0	90,1	-	
--	--	--	--	--	---	------	------	---	--

ANALYS

Det finns ingen data att analysera. Data finns tillgänglig under hösten och en analys kommer i samband med bokslut.

SAMMANFATTNING

Utifrån de nationella målen och vårt grunduppdrag har vi under perioden arbetat med ledning och styrning av främjande och förebyggande elevhälsoarbetet med fokus på det kompensatoriska uppdraget med syfte att motverka utanförskap, bidra till social rättvisa och jämlikhet i utbildningen.

SLUTSATS

Slutsats kan inte dras förrän i oktober då data är tillgänglig. Slutsats kommer i samband med bokslut.

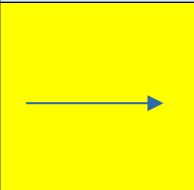
ETT TRYGGT OCH RÄTTVIST SALA

Detta målområde syftar till att stärka medborgarnas, föreningslivets och näringslivets möjligheter till insyn och inflytande i kommunens verksamhet. Genom att främja delaktighet och transparens bidrar målet till ökad trygghet och en levande demokrati.

Vi har lyckats när:

Förtroendet för kommunen ökar

- Medborgarna är mer nöjda med kommunens verksamheter
- Den upplevda tryggheten i offentliga miljöer ökar
- Säkerheten (faktisk trygghet) ökar
- Demokratin stärks

Nationella mål	Grunduppdrag	Indikator	Nyckeltal	Vad mäts	2023	2024	2025	Utveckling
Grundskolan/ fritidshem Inflytande, demokrati, värdegrund	Demokratiuppdraget	Den upplevda tryggheten i offentliga miljöer ökar	Elever i åk 5: Känner du dig trygg i skolan? Andel som svarat "helt och hållet" eller "till stor del", (%)	Kolada ID: N15613 (planerad publicering v 22 2026)	85,3	76,9	76,9 *	

Gymnasiet Delaktighet, etablering i arbetsliv/ studier Komvux Stärkt ställning i samhällslivet			Elever i åk 8: Känner du dig trygg i skolan? Andel som svarat "helt och hållet" eller "till stor del", (%)	Kolada ID: N15643 (planerad publicering v 22 2026)	76,0	77,6	77,6 *	
			Gymnasielever i år 2: Känner du dig trygg i skolan? Andel som svarat "helt och hållet" eller "till stor del", (%)	Kolada ID: N17673 (planerad publicering v 22 2026)	88,8	88,2	88,2 *	
			Andel elever (%) i åk F-2 som svarar "alltid" eller "ofta" på frågan – känner du dig trygg i skolan?	Sala kommuns kvalitetsenkät årskurs F-2	-	96,3	-	
			Andel elever (%) i åk 3-5 som svarar "alltid" eller "ofta" på frågan – känner du dig trygg i skolan?	Sala kommuns kvalitetsenkät årskurs 3-5	-	91,4	-	
			Andel elever (%) i åk 6-9 som svarar "alltid" eller "ofta" på frågan – känner du dig trygg i skolan?	Sala kommuns kvalitetsenkät årskurs 6-9	-	92,2	-	

ANALYS

*Skolverket genomför skolenkäten i Sala kommun vartannat år vilket gör att resultaten per automatik förs över på nästkommande år. 2026 kommer nya data bli tillgänglig för analys. Sala kommuns egen kvalitetsenkät genomförs varje år. Data för analys blir tillgängligt i samband med bokslut.

SAMMANFATTNING

Utifrån de nationella målen och vårt grunduppdrag har vi under perioden arbetat med värdegrundsarbete. Värdegrundsarbetet har fokus på skolkultur och är initierat av skolchef i syfte att genomsyra hela styrkedjan. Genom *Effektiv samordning för trygghet (EST)* och *Skola, Socialtjänst, Polis och Fritid (SSPF)* utvecklar skolkontoret arbete med trygghet och säkerhet.

SLUTSATS

Slutsats kan inte dras förrän i oktober då data är tillgänglig. Slutsats kommer i samband med bokslut.

Framtiden

Nedan punkter är skolkontorets gemensamma långsiktiga utvecklingsområden:

- Systematiskt kvalitetsarbete – Ett kontinuerligt pågående arbete genom hela styrkedjan i samarbete med Skolverket och högskolan Dalarna.
- Ledning och styrning – Ett kontinuerligt pågående arbete genom hela styrkedjan i samarbete med Skolverket och högskolan Dalarna.
- Kvalitet i undervisningen – Verksamhetschefer tillsammans med verksamhetsutvecklare arbetar med utvecklingen av kvalitet i undervisningen.
- Värdegrundsarbete - Ett kontinuerligt arbete som initierats av skolchef och genomförs inom skolkontorets alla verksamheter.
- Elevhälsans uppdrag - Verksamhetschefer tillsammans med verksamhetsutvecklare arbetar med utvecklingen av elevhälsans uppdrag på respektive enhet.
- Barn och elevers närvaro - Verksamhetschefer tillsammans med verksamhetsutvecklare arbetar med utvecklingen av barn och elevers närvaro.
- Kris- och beredskapshantering - Ett arbete har startats upp med att uppdatera planer för kris och beredskap.

DELÅRSRAPPORT 2025

X-XX-XX | DIARIENUMMER 20XX/XXX

SALA KOMMUN

Växel: 0224-74 70 00 | E-post: kommun.info@sala.se | Postadress: Box 304, 733 25 Sala



DELÅRSRAPPORT
2025-08-31

Skolnämnden

Skolkontoret

INNEHÅLL

SKOLKONTORET.....	4
Perioden som gått	5
Ekonomi	5
Uppföljning av Kommunfullmäktiges utvecklingsmål (januari-augusti 2025) samt uppföljning av verksamhetens grunduppdrag.....	8
Framtiden	13

SKOLKONTORET

Perioden som gått

- Systematiskt kvalitetsarbete – Ett kontinuerligt pågående arbete genom hela styrkedjan i samarbete med Skolverket och högskolan Dalarna.
- Ledning och styrning – Ett kontinuerligt pågående arbete genom hela styrkedjan i samarbete med Skolverket och högskolan Dalarna.
- Kvalitet i undervisningen – Verksamhetschefer tillsammans med verksamhetsutvecklare ansvarar för utvecklingen av kvalitet i undervisningen.
- Värdegrundsarbete - Ett kontinuerligt arbete som initierats av skolchef och genomförs inom skolkontorets alla verksamheter.
- Elevhälsans uppdrag - Verksamhetschefer tillsammans med verksamhetsutvecklare ansvarar för utvecklingen av elevhälsans uppdrag på respektive enhet.
- Barn och elevers närvaro - Verksamhetschefer tillsammans med verksamhetsutvecklare ansvarar för utvecklingen av barn och elevers närvaro.
- Kris- och beredskapshantering - Ett arbete har startats upp med att uppdatera planer för kris och beredskap.
- Verksamhetschef grundskolan - tillsättande av ny verksamhetschef.
- Nya Åkraskolan och Åkra förskola stod klar hösten 2025.
- Flytt från Ekdalens förskola då nya Åkra förskola stod klar.
- Demografiska förändringar påverkar behovet av platser, resurser och kompetensförsörjning främst på förskolan
- Skolkontoret är sedan vårterminen organiserat i en ny struktur.

Ekonomi

RESULTATRÄKNING OCH EKONOMISK ANALYS

Tkr	Budget jan- aug 2025	Utfall jan-aug 2025	Avvikelse	Budget 2025	Helårsprognos 2025	Avvikelse
Externa intäkter	-94 012	-93 843	-169	-144 395	-155 285	10 890
Interna intäkter	-339 691	-339 560	-131	-509 512	-509 797	285
Summa intäkter	-433 703	-433 403	-300	-653 907	-665 082	11 175
Köp av huvudverk- samhet, bidrag	63 137	66 885	-3748	94 700	100 141	-5441
Personalkostnader	322 304	290 590	31 714	483 432	476 117	7315
Övriga kostnader	36 062	35 328	734	54 090	57 874	-3785
Interna kostnader	458 355	455 183	3172	694 094	691 418	2676
Summa kostnader	879 857	847 985	31 872	1 326 316	1 325 551	766
Resultat	446 154	414 582	31 572	672 409	660 468	11 941

PERIODENS RESULTAT

Periodens utfall avviker från periodbudgeten med 31,6 miljoner kronor (mnkr).

Periodutfallet för personalkostnader avviker positivt mot periodbudgeten om 31,7 mnkr. Detta beror till allra största del på förändringen i semesterlöneskuld om 23,6 mnkr vilken ger en positiv påverkan på periodens resultat. Det beror även på att personalkostnaderna är lägre än budgeterat vilket bidrar till ett lägre utfall än budget.

Det finns en negativ avvikelse för köp av huvudverksamhet, bidrag om 3,7 mnkr vilket beror på att kostnaden för elever från kommunen som går i skola i andra kommuner förväntas bli högre än budget på helår.

Övriga kostnader visar en positiv avvikelse på 0,7 mnkr jämfört med periodbudgeten. Avvikelsen förklaras av att större planerade inköp på enheterna ännu inte genomförts utan förväntas ske under hösten.

Interna kostnader avviker positivt med 3,2 mnkr mot periodbudgeten, vilket främst beror på lägre kostnader för måltider samt för tilläggsbelopp än budgeterat.

ÅRSPROGNOS

Skolnämndens totala resultat beräknas i dagsläget uppgå till ett överskott om 11,9 mnkr. Överskottet förklaras delvis av högre statsbidragsintäkter och lägre personalomkostnadstillägg (PO-pålägg) än budgeterat. Bidragande faktorer är även vakanta tjänster, sjukskrivningar samt lägre kostnader för tilläggsbelopp än budgeterat. Dessutom förväntas kostnaderna för lokalhyror bli lägre än budgeterat, eftersom nivån på hyran för Åkraskolan inte var känd vid budgeteringen. Kostnaderna för måltider väntas också bli lägre än budgeterat, vilket beror på att färre elever än beräknat äter skollunch.

Vid omräkning av periodens utfall för externa intäkter till helår uppstår en positiv avvikelse om 14,5 mnkr jämfört med årsprognosen. Detta förklaras främst av statsbidrag som prognostiseras inkomma under hösten.

För personalkostnaderna visar helårsberäkningen av periodutfallet en positiv avvikelse på 40,2 mnkr jämfört med årsprognosen. Av detta utgör förändringen i semesterlöneskulden 23,6 mnkr. Den återstående differensen beror på planerade rekryteringar under hösten, vilket medför ökade kostnader.

Övriga kostnader uppvisar en positiv avvikelse på 4,9 mnkr vid omräkning till helår. Avvikelsen förklaras av att planerade inköp under höstterminen är inkluderade i prognosen.

Interna kostnader avviker positivt med 8,6 mnkr jämfört med årsprognosen. Detta beror på en högre genomsnittlig måltidskostnad per månad under höstterminen än under januari–augusti, på grund av sommarmånaderna. Det beror även på att fler tilläggsbelopp förväntas delas ut under hösten.

DRIFTREDOVISNING

Tkr	Budget jan-aug 2025	Utfall jan-aug 2025	Avvikelse	Budget 2025	Helårsprognos 2025	Avvikelse
Nämnd och styrelse- verksamhet	783	915	-132	1176	1298	-122
Central förvaltning	25 255	21 737	3518	37 881	34 720	3161
Förskola	93 565	93 114	451	141 753	142 248	-495
Anpassad gymnasie- skola	4306	758	3548	6505	4075	2430
Anpassad grund- skola	13 231	11 150	2081	19 936	19 797	139
Grundskola	224 242	204 959	19 283	340 362	331 623	8739
Gymnasieskola	75 571	71 861	3710	110 995	113 287	-2292
Vuxenutbildning	9201	10 088	-887	13 801	13 420	381
Summa	446 154	414 582	31 572	672 409	660 468	11 941

Nämnd och styrelseverksamhet (-0,1 mnkr)

Inga större avvikelser.

Central förvaltning (+3,2 mnkr)

Central förvaltning prognostiserar ett överskott som i huvudsak består av vakanta tjänster samt sjukskrivningar.

Förskola (-0,5 mnkr)

Verksamheten prognostiserar ett underskott på -0,5 mnkr. Detta förklaras främst av högre måltidskostnader än budgeterat, lägre externa intäkter samt ökade kostnader för köp av huvudverksamhet. Förskolan har dock förbättrat sin prognos jämfört med föregående månadsuppföljning, vilket beror på lägre måltidskostnader än tidigare beräknat samt minskade personalkostnader.

Anpassad gymnasieskola (+2,4 mnkr)

Anpassad gymnasieskola prognostiserar ett positivt resultat som följd av lägre hyreskostnader än budgeterat samt högre intäkter än budgeterat på grund av fler elever från andra kommuner.

Anpassad grundskola (+0,1 mnkr)

Inga större avvikelser.

Grundskola (+8,7 mnkr)

Verksamheten prognostiserar ett överskott, vilket delvis kan förklaras av högre externa intäkter än beräknat, där statsbidrag utgör den största delen. Överskottet beror även på att budgeterade kostnader för tilläggsbelopp inte förväntas uppstå samt att PO-pålägget är lägre än budgeterat. Sedan den senaste månadsuppföljningen har prognosen stärkts ytterligare genom att hyrorna för Åkraskolan inkommit på en lägre nivå än tidigare prognostiserat samt att måltidskostnaderna förväntas bli lägre än tidigare beräknat.

Gymnasieskola (-2,3 mnkr)

Verksamheten förväntar sig ett underskott delvis bestående av högre kostnader än budgeterat för interkommunala ersättningar för elever som går i andra kommuner än Sala kommun. Underskottet består även av minskade elevintäkter för elever från andra kommuner.

Vuxenutbildning (0,4 mnkr)

Vuxenutbildningen prognosticerar ett överskott som följd av högre statsbidragsintäkter än budget.

PRIORITERINGAR

Skolnämnden har fått prioriteringar för hyreskompensation (4,2 mnkr) samt att det finns fler grundskolor än vad som behövs demografiska förutsättningar (14,5 mnkr). Prioriteringen ska ge förutsättningar att bedriva de grundskolor som idag finns i kommunen. I dagsläget arbetas det med en fördelningsmodell för hur fördelningen av dessa medel ska fördelas optimalt.

INVESTERINGAR

Tkr	Budget jan-aug 2025	Utfall jan-aug 2025	Avvikelse	Budget 2025	Helårsprognos 2025	Avvikelse
Inventarier	13 100	13 109	-9	19 650	19 650	0
Summa	13 100	13 109	-9	19 650	19 650	0

Budgeten för investeringar avser till allra största del inventarier till nya Åkraskolan men även accesspunkter samt inventarier till Ösby såsom bland annat en minibuss och en traktor.

EU-PROJEKT

Kungsängsgymnasiet bedriver två Erasmusprojekt där syftet är att stärka kunskap, demokrati och samarbete genom utbyten i Europa.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges utvecklingsmål (januari-augusti 2025) samt uppföljning av verksamhetens grunduppdrag

ETT VÄXANDE SALA

Detta mål behandlar områdena demografi, delaktighet, trygghet, trivsel, jämlika levnadsvillkor, samverkan med civilsamhället och god utbildning. Nedan görs en sammanställning av målområdena med indikatorernas utfall jämfört med målet och tidigare år.

Vi har lyckats när:

- Antalet företag och arbetstillfällen ökar
- Antalet nyinflyttningar ökar
- Arbetslösheten minskar
- Resultaten i mätningar gällande förtroende och service förbättras

Nationella mål	Grunduppdrag	Nämndens mål	Indikator	Nyckeltal	Vad mäts	2023	2024	2025	Utveckling
<i>Förskola</i> Likvärdig utbildning, lärande och utveckling	Kunskapsuppdraget	Att fortsätta arbetet med att stärka måluppfyllelsen, höjd kvalitet och bättre resultat.		Barn 1-5 år inskrivna i förskola, andel (%) kommun	Kolada ID: N11800 (planerad publicering v 16, 2026)	75,8	77,4	-	
<i>Grundskola</i> Kunskaper, värden, grund för fortsatt utbildning				Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)	Kolada ID: N15436 (planerad publicering v 39, 2025)	84,5	85,2	-	
<i>Gymnasieskola</i> Förbereda för yrkesliv/studier				Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor, andel (%)	Kolada ID: N17451 (planerad publicering v 48, 2025)	64,0	61,1	-	
<i>Komvux</i> Stärkt ställning i arbets- och samhällsliv.									

ANALYS

Det finns ännu ingen data att analysera utifrån våra utvecklingsinsatser. Data finns tillgänglig under hösten och en analys kommer i samband med bokslut.

SAMMANFATTNING

Utifrån de nationella målen och vårt grunduppdrag är syftet att öka barns och elevers förutsättningar i livet genom höjd kvalitet i undervisningen. Under perioden har vi arbetat med utveckling av det systematiska kvalitetsarbetet i samarbete med Skolverket "Samverkan för bästa skola" där fokus legat på ledning och styrning samt kvalitetsdialog. Syftet är att höja rektors förmåga att identifiera utvecklingsområden i sin verksamhet. Vi har fortsatt utbilda rektorer i sitt pedagogiska ledarskap med avsikt att höja kvalitet i undervisningen.

SLUTSATS

Slutsats kan inte dras förrän i oktober då data är tillgänglig. Slutsats kommer i samband med bokslut.

ETT HÅLLBART SALA

Detta målområde omfattar folkhälsa, utbildning, klimatpåverkan och social hållbarhet, med fokus på människors hälsa, välmående och egenförsörjning genom hela livet. Här ingår indikatorer och nyckeltal som speglar utvecklingen inom såväl miljömässiga som sociala och ekonomiska dimensioner av hållbarhet. Nedan görs en sammanställning av målområdets indikatorer med utfall i relation till uppsatta mål och tidigare årsresultat.

Vi har lyckats när:

- Koldioxidutsläppen minskar
- Utbildningsnivån ökar och studieresultaten blir bättre
- Folkhälsan förbättras
- Egenförsörjningen bland medborgarna ökar

Nationella mål	Grunduppdrag	Nämndens mål	Indikator	Nyckeltal	Vad mäts	2023	2024	2025	Utveckling
<i>Förskola/fritidshem</i> Hälsa, välmående, meningsfull fritid. <i>Grundskola/gymnasieskola</i> Trygghet, likvärdiga förutsättningar för kunskap. <i>Komvux</i> Kunskap för arbetsliv och vidare studier	Kompensatoriska uppdraget	Att öka likvärdigheten i arbetet med elevhälsan i kommunen	Utbildningsnivån ökar	Invånare, 25 -64 år med låg utbildningsnivå (9-årig grundskola eller mindre som max utbildningsnivå),	Kolada ID: N017121 (planerad publicering v 24, 2026)	12,4	12,1	-	
				Andelen gymnasieelever med examen inom 4 år (kommunens skolor)	Kolada ID: N17467 (planerad publicering v 48, 2025)	68,3	68,0	-	
		Att öka kvaliteten i arbetet med elever i behov av särskilt stöd	Studieresultaten blir bättre	Elever åk 9, genomsnittligt meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen)	Kolada ID: N15505 (planerad publicering v 39, 2025)	207,2	212,9	-	
				Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor	Kolada ID: N15436 (planerad publicering v 39, 2025)	84,5	85,2	-	
				Lärare med pedagogisk högskoleexamen i grundskola åk 1-9	Kolada ID: N15031 (planerad publicering v 15, 2026)	77,1	83,1	-	
				Heltidstjänster i förskolan med förskollärlägitimation, kommunal regi, andel (%)	Kolada ID: N11810 (planerad publicering v 16, 2026)	42,0	42,0	-	

				Kursdeltagare i komvux på gymnasial nivå som har avslutat kurs med godkända betyg, i huvudmannens skolenheter, andel av de som avslutat eller avbrutit kurs under året (%)	Kolada ID: N18945 (planerad publicering v 24, 2025)	90,0	90,1	-	
--	--	--	--	--	---	------	------	---	--

ANALYS

Det finns ingen data att analysera. Data finns tillgänglig under hösten och en analys kommer i samband med bokslut.

SAMMANFATTNING

Utifrån de nationella målen och vårt grunduppdrag har vi under perioden arbetat med ledning och styrning av främjande och förebyggande elevhälsoarbetet med fokus på det kompensatoriska uppdraget med syfte att motverka utanförskap, bidra till social rättvisa och jämlikhet i utbildningen.

SLUTSATS

Slutsats kan inte dras förrän i oktober då data är tillgänglig. Slutsats kommer i samband med bokslut.

ETT TRYGGT OCH RÄTTVIST SALA

Detta målområde syftar till att stärka medborgarnas, föreningslivets och näringslivets möjligheter till insyn och inflytande i kommunens verksamhet. Genom att främja delaktighet och transparens bidrar målet till ökad trygghet och en levande demokrati.

Vi har lyckats när:

Förtroendet för kommunen ökar

- Medborgarna är mer nöjda med kommunens verksamheter
- Den upplevda tryggheten i offentliga miljöer ökar
- Säkerheten (faktisk trygghet) ökar
- Demokratin stärks

Nationella mål	Grunduppdrag	Indikator	Nyckeltal	Vad mäts	2023	2024	2025	Utveckling
Grundskolan/ fritidshem Inflytande, demokrati, värdegrund	Demokratiuppdraget	Den upplevda tryggheten i offentliga miljöer ökar	Elever i åk 5: Känner du dig trygg i skolan? Andel som svarat "helt och hållet" eller "till stor del", (%)	Kolada ID: N15613 (planerad publicering v 22 2026)	85,3	76,9	76,9	

Gymnasiet Delaktighet, etablering i arbetsliv/ studier Kolvux Stärkt ställning i samhällslivet			Elever i åk 8: Känner du dig trygg i skolan? Andel som svarat "helt och hållet" eller "till stor del", (%)	Kolada ID: N15643 (planerad publicering v 22 2026)	76,0	77,6	77,6	
			Gymnasieelever i år 2: Känner du dig trygg i skolan? Andel som svarat "helt och hållet" eller "till stor del", (%)	Kolada ID: N17673 (planerad publicering v 22 2026)	88,8	88,2	88,2	
			Andel elever (%) i åk F-2 som svarar "alltid" eller "ofta" på frågan – känner du dig trygg i skolan?	Sala kommuns kvalitetsenkät årskurs F-2	-	96,3	-	
			Andel elever (%) i åk 3-5 som svarar "alltid" eller "ofta" på frågan – känner du dig trygg i skolan?	Sala kommuns kvalitetsenkät årskurs 3-5	-	91,4	-	
			Andel elever (%) i åk 6-9 som svarar "alltid" eller "ofta" på frågan – känner du dig trygg i skolan?	Sala kommuns kvalitetsenkät årskurs 6-9	-	92,2	-	

ANALYS

Skolverket genomför skolenkäten i Sala kommun vartannat år vilket gör att resultaten per automatik förs över på nästkommande år. 2026 kommer ny data bli tillgänglig för analys. Sala kommuns egna kvalitetsenkät genomförs varje år. Data för analys blir tillgängligt i samband med bokslut.

SAMMANFATTNING

Utifrån de nationella målen och vårt grunduppdrag har vi under perioden arbetat med värdegrundsarbete. Värdegrundsarbetet har fokus på skolkultur och är initierat av skolchef i syfte att genomsyra hela styrkedjan. Genom *Effektiv samordning för trygghet (EST)* och *Skola, Socialtjänst, Polis och Fritid (SSPF)* utvecklar skolkontoret arbete med trygghet och säkerhet.

SLUTSATS

Slutsats kan inte dras förrän i oktober då data är tillgänglig. Slutsats kommer i samband med bokslut.

Framtiden

Nedan punkter är skolkontorets gemensamma långsiktiga utvecklingsområden:

- Systematiskt kvalitetsarbete – Ett kontinuerligt pågående arbete genom hela styrkedjan i samarbete med Skolverket och högskolan Dalarna.
- Ledning och styrning – Ett kontinuerligt pågående arbete genom hela styrkedjan i samarbete med Skolverket och högskolan Dalarna.
- Kvalitet i undervisningen – Verksamhetschefer tillsammans med verksamhetsutvecklare arbetar med utvecklingen av kvalitet i undervisningen.
- Värdegrundsarbete - Ett kontinuerligt arbete som initierats av skolchef och genomförs inom skolkontorets alla verksamheter.
- Elevhälsans uppdrag - Verksamhetschefer tillsammans med verksamhetsutvecklare arbetar med utvecklingen av elevhälsans uppdrag på respektive enhet.
- Barn och elevers närvaro - Verksamhetschefer tillsammans med verksamhetsutvecklare arbetar med utvecklingen av barn och elevers närvaro.
- Kris- och beredskapshantering - Ett arbete har startats upp med att uppdatera planer för kris och beredskap.

DELÅRSRAPPORT 2025

X-XX-XX | DIARIENUMMER 20XX/XXX

SALA KOMMUN

Växel: 0224-74 70 00 | E-post: kommun.info@sala.se | Postadress: Box 304, 733 25 Sala



Skolkontoret, Gymnasium/Anpassad
gymnasieskola/Vuxenutbildning/Stöd och
Utveckling/Medicinsk Elevhälsa
Ulrika Karlsson
Verksamhetschef

MISSIV

Primärt samverkansavtal för gymnasieskola

SAMMANFATTNING AV ÄRENDET

Riksdagen har fattat beslut om ändringar i Skollagen kring gymnasial utbildning i gymnasieskolan och Komvux på gymnasial nivå. Ändringarna i Skollagen syftar till att:

- öka det tillgängliga utbudet av utbildning på gymnasial nivå
- underlätta ungdomars och vuxnas etablering på arbetsmarknaden och
- förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv.

Alla kommuner måste, med hänvisning till ovanstående, ingå ett primärt samverkansavtal med minst två kommuner. Gällande gymnasiet har Sala kommun för avsikt att ingå primärt samverkansavtal med Västerås stad, Hallstahammars kommun samt Surahammars kommun.

Ekonomiska konsekvenser

Om felbedömning görs gällande dimensionering av utbildningsplatser kan viss kostnad för kompensation för tomma platser uppstå. Detta kan innebära utgifter och vissa fall inkomster för Sala kommun. Om detta uppstår beräknas kostnaderna inte bli större än att de ryms inom budgeterat utrymme.

FÖRSLAG TILL BESLUT

att godkänna förslaget på primärt samverkansavtal för gymnasiet i enlighet med förslaget.

Bilagor:

- 1 Primärt samverkansavtal mellan Surahammars kommun, Hallstahammars kommun, Sala kommun och Västerås stad gällande gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

CHECKLISTA

**Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbygdsperspektivet
och de Horisontella principerna**

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

Barnperspektivet

Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet?	JA ☒	NEJ ☐
Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre?	JA ☒	NEJ ☐
Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas?	JA ☒	NEJ ☐
Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen?	JA ☐	NEJ ☒
Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt?	JA ☐	NEJ ☒
Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"?	JA ☒	NEJ ☐

Landsbygdsperspektivet

Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden?	JA ☐	NEJ ☒
Vid JA hur bedömer ni att beslutet påverkar:		
Att det blir svårare att bo på landsbygden?	JA ☐	NEJ ☐
Att det blir fler jobb på landsbygden?	JA ☐	NEJ ☐
Att det minskar tillgången till god service på landsbygden?	JA ☐	NEJ ☐

**Horisontella principerna
(tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)**

Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet?	JA ☐	NEJ ☒
Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats?	JA ☒	NEJ ☐
Kan beslutet utesluta någon från samhället?	JA ☐	NEJ ☒
Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs?	JA ☒	NEJ ☐
Om NEJ – varför inte?		

Begreppsförklaring

Barnkonventionen/barnperspektivet

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

Landsbygdsperspektivet

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

Horisontella principer

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.

Primärt samverkansavtal mellan Surahammars kommun, Hallstahammars kommun, Sala kommun och Västerås stad gällande gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Allmänt

§ 1 Avtalsparter

Avtalsparter är Surahammars kommun, Hallstahammars kommun, Sala kommun och Västerås stad. Parterna beskrivs nedan som hemkommun och huvudman, där med huvudman menas den kommun som anordnar utbildningen. Med hemkommun menas den kommun där eleven är folkbokförd.

Samtliga samverkansparter har, utöver detta primära samverkansavtal, möjlighet att teckna sekundära samverkansavtal med andra kommuner.

§ 2 Syfte

Avtalet är ett kommunalt samverkansavtal om gymnasieutbildning enligt skollagen (skollagen 2010:800) med tillhörande förordningar.

Genom avtalet bildar samverkanskommunerna ett primärt samverkansområde för antagning till de utbildningar som omfattas av avtalet, enligt 15 kap. 30 a § skollagen.

Avtalets syfte är att:

- erbjuda elever inom samverkansområdet fler gymnasieutbildningar av hög kvalitet och ett breddat urval av inriktningar
- erbjuda elever inom samverkansområdet fler utbildningar av hög kvalitet inom anpassade gymnasieskolan
- förbättra resursanvändningen och öka kostnadseffektiviteten i gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan
- reglera och utveckla samarbetet mellan samverkanskommunerna kring gymnasieutbildning för att skapa goda planeringsförutsättningar för dimensionering av utbildningsutbudet

§ 3 Avtalets omfattning

Avtalet omfattar planering, dimensionering och erbjudande av utbildning för nationella program samt introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion utformade för en grupp elever i gymnasieskolan.

För gymnasieskolan

Avtalet ger elever, som är bosatta inom samverkansområdet, rätt att söka till samtliga nationella program och inriktningar samt till samtliga av Skolverket godkända särskilda varianter och Nationella idrottsutbildningar som anordnas inom samverkansområdet.

Avtalet ger även elever inom samverkansområdet, rätt att söka till introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion som är utformat för en grupp.

Eleverna tas emot som förstahandssökande enligt 16 kap. 43 § skollagen. Är antalet sökande fler än antalet platser gäller urvalsregler enligt 7 kap. 2 - 8 §§ gymnasieförordningen.

Hemkommunen ansvarar för att information/utredningar om elever med särskilda behov överförs i god tid vid överlämning från grundskolan till gymnasiet.

För anpassade gymnasieskolan

Avtalet ger elever, som är folkbokförda inom samverkansområdet och tillhör målgruppen för anpassad gymnasieskola, rätt att söka till de nationella program som anordnas inom samverkansområdets kommunala anpassade gymnasieskolor.

Med detta menas att eleverna inom samverkansområdet tas emot i första hand enligt 19 kap. 35 § skollagen. Är antalet sökande då fler än antalet platser gäller urvalsregler enligt 7 kap. gymnasieförordningen.

Hemkommunen ansvarar för att information/utredningar om elever med särskilda behov överförs i god tid vid överlämning från grundskolan till gymnasiet.

§ 4 Förändring i elevernas studiegång

Förändringar i elevernas studiegång som sammanhänger med hemkommunens aktivitetsansvar (KAA) skall fortlöpande rapporteras till hemkommunen av rektor.

Hemkommunen ska underrättas efter avslutade studier om eleven inte har en godkänd examen.

Övriga förändringar i elevens studiegång som avser byte av studieväg, byte av årskurs, studieuppehåll, har högre frånvaro än 20 % eller skolbyte ska meddelas hemkommunen skyndsamt. Underlag ska tillhandahållas minst 4 gånger per år.

§ 5 Förlängd undervisning

Beslut om förlängd undervisning fattas av rektor, sedan sker en dialog med hemkommun om eventuell ersättning utifrån hemkommunens riktlinjer.

Ansökan om ersättning för elever som bedöms behöva förlängd undervisning skall ske snarast, dock senast 15 maj årligen, till elevens hemkommun.

Ansökan skall innehålla beslut om förlängd undervisning, omfattning, åtgärdsprogram och studieplan.

§ 6 Behov av extraordinära stödinsatser

Ansökan om ersättning för elever inom den kommunala skolan i Västerås som bedöms behöva extraordinära stödinsatser skall ske till barn- och utbildningsförvaltningens myndighetsteam inom Västerås stad. En schablonersättning för handläggningen avseende elever i den kommunala skolan adderas till programersättningen.

Det är den enskilda skolan som ska tillhandahålla de underlag som ska ingå i utredningen av elevens behov inför en ansökan om ersättning för extraordinära stödinsatser. Underlag och ansökan ska följa de kriterier som anges i av Västerås beslutad riktlinje.

Myndighetsteamet handlägger ärendet och bedömer om ersättning för extraordinära stödinsatser bör beviljas eller avslås. Om bedömningen rekommenderar att ansökan ska beviljas ska även ett rekommenderat belopp anges i bedömningen.

Myndighetsteamet i Västerås översänder sedan ansökan, tillhörande underlag,

samt sin bedömning till elevens hemkommun.

Hemkommunen beslutar i ärendet och översänder beslut i ärendet till Västerås stad.

För elever som bedöms behöva extraordinära stödinsatser sker debitering av självkostnad utifrån beslutad insats i varje enskilt fall.

Utgångspunkten ska vara att elevens hemkommun beslutar i enlighet med Myndighetsteamets bedömning. Om avvikelser föreligger ska det hanteras i dialog och samverkan mellan berörda kommuner.

För att möjliggöra en likvärdig och kvalitativ bedömning även vid beredning av ansökningar gällande extraordinära stödinsatser från fristående utförare, finns möjligheten att köpa beredningen av ärenden från myndighetsteamet i Västerås. Hemkommunen debiteras då en årlig administrativ kostnad för tjänsten som myndighetsteamet i Västerås tillhandahåller. I övrigt följs den rutin som beskrivits ovan.

§ 7 Asylsökande elever

För asylsökande elever betalas interkommunal ersättning motsvarande priset för det program eleven går på. Hemkommunen ansvarar för återsökning av schablonersättningen från Migrationsverket.

§ 8 Information till elever

Avtalets parter har ett gemensamt ansvar för information till elever och målsmän om de utbildningar som erbjuds inom samverkansområdet. Webbaserad information om utbildningsutbud skall ges.

Huvudmännen förbinder sig att tillhandahålla det underlag som krävs för en kvalitativt bra information om utbildningsutbudet. Hemkommunen ska ges goda möjligheter att informera om de program som eleverna genom samverkansavtalet omfattas av.

Hemkommunen ansvarar för att eleverna ges goda förutsättningar att göra adekvata val mot de utbildningar som arbetsmarknaden efterfrågar.

§ 9 Former för samverkan

Samverkansråd

Det ska finnas ett samverkansråd bestående av skolchefer eller

motsvarande för respektive samverkanskommun. Samverkansrådet agerar som en styrgrupp för frågor kopplade till samverkan inom det primära samverkansområdet. Samverkansråd mellan avtalsparterna skall hållas minst två gånger per år. Frågor som behandlas vid samverkansråden är elevutveckling, elevvolym, utbildningsutbud, parternas ansvar, ekonomisk ersättning och andra frågor i anslutning till avtalet. Det ska inom ramen för samverkansrådet, under hösten, anordnas ett dialogforum där kommunerna inom samverkansområdet gemensamt granskar de utbildningar som ska erbjudas inför kommande läsår.

I samverkansrådet ska representanter för såväl gymnasieskola som kommunal vuxenutbildning för respektive samverkanskommun delta. Västerås stad är sammankallande till samverkansråden.

Mötesprotokoll ska upprättas vid samverkansråden, där eventuella beslut tydligt ska framgå.

Arbetsgrupp

Det ska finnas en arbetsgrupp bestående av representanter för respektive samverkanskommun. Arbetsgruppen bereder och rapporterar ärenden till samverkansrådet. Arbetsgruppen sammanträder vid behov för att exempelvis ta fram årshjul, strukturer och rutiner, samt förslag på dimensionering och gemensamma insatser i syfte att stärka studie- och yrkesvägledningen i enlighet med intentionen i reformen gällande planering, dimensionering och erbjudande av gymnasial utbildning. Västerås stad är sammankallande till arbetsgruppen.

Mötesprotokoll ska upprättas vid samtliga arbetsgruppsmöten, där eventuella förslag till beslut i samverkansrådet tydligt ska framgå.

Programråd

Samverkan med arbetsmarknaden ska ske genom programråd gällande yrkesprogram och arbetsplatsförlagt lärande för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. I de fall utbildningen endast anordnas i en av samverkanskommunerna, ska ett gemensamt programråd anordnas i den anordnande kommunen. Samverkanskommunerna har ett delat ansvar i arbetet med att skapa platser för arbetsplatsförlagt lärande (APL), samt skapa delaktighet i programråden för representanter från branscherna i den egna kommunen. Det delade ansvaret syftar till att främja den lokala förankringen, tillförsäkra genomförandet av utbildningen samt öka

attraktionskraften för den specifika yrkesutbildningen.

I de fall utbildningen finns i flera av samverkanskommunerna ska programråden ske lokalt i respektive anordnande kommun.

Mötesprotokoll ska upprättas vid samtliga programråd.

Nätverk för studie- och yrkesvägledare

Samverkan ska ske minst en gång per år i syfte att stärka studie- och yrkesvägledningen i enlighet med intentionen i reformen gällande planering, dimensionering och erbjudande av gymnasial utbildning. Formen för samverkan är nätverksträffar för studie- och yrkesvägledare inom grundskolan.

Västerås stad är sammankallande för nätverksträffarna.

Mötesprotokoll ska upprättas vid samtliga träffar.

Samverkan med fristående utförare

Samverkanskommunerna ska verka för att få till en bättre samverkan med fristående utförare i samverkansområdet gällande dimensionering av utbildningsutbud. Samverkansmöten med fristående utförare ska anordnas minst en gång per termin. Västerås stad är sammankallande för dessa samverkansmöten.

Samverkan med Region Västmanland

I arbetet med att kartlägga arbetsmarknadens behov och planera och dimensionera utbildning, ska även samverkan ske med Region Västmanland.

§ 10 Ekonomiska förutsättningar

Interkommunal ersättning regleras mellan samverkanskommunerna enligt 16 kap. 50–51 §§ och 17kap. 23–27 §§ skollagen utifrån att eleverna är antagna i första hand.

En kommun som på ett nationellt program har antagit en elev som inte är hemmahörande i kommunen ska ersättas för sina kostnader för elevens utbildning av dennes hemkommun. Huvudprincipen ska vara att den interkommunala ersättningen motsvarar anordnarens självkostnad.

Respektive anordnande kommun tar årligen fram en prislista för utbildningar inom samverkansområdet, vilken ska vara klar senast den 15 december och gäller från 1 januari följande år, ett kalenderår i taget.

Ersättning ska utgå per elev som vid avstämningstidpunkten är registrerad på utbildningen och är folkbokförd i avtalspartens kommun eller är asylsökande med avtalspartens kommun som vistelsekommun. För elever på riksrekryterande utbildningar utgår det, av Skolverket, fastställda priset.

Antalet elever stäms av vid nio tillfällen under året, den 15/1, 15/2, 15/3, 15/4, 15/5, 15/9, 15/10, 15/11 och 15/12. Ersättningen för juni baseras på avstämningen i maj och ersättningarna i juli och augusti baseras på avstämningen i september.

För att kunna utveckla sådana utbildningar som bedöms vara strategiskt viktiga för regionens utveckling och möta arbetsmarknadens kompetensbehov, delar samverkanskommunerna rättvist och solidariskt på ett eventuellt underskott och underskottskompensation som kan uppstå för en kommunal huvudman till följd av ett allsidigt erbjudande av utbildning och dimensionering i enlighet med länets planeringsunderlag.

En summering görs av anordnande huvudman efter programboks slutet, där avvikelserna mellan programersättning och utfall vid programboks slut framställs per samverkanskommun. Visar det sig att en samverkanskommun på totalen har betalat för mycket genereras en återbäring till kommunen och har det betalats för lite erläggs kommunen att göra en fyllnadsinbetalning.

Fördelningsnyckeln vid återbäring och fyllnadsinbetalning är andelen inskrivna elever i kommunal skola på totalen, det vill säga hur stor andel av det totala antalet elever respektive folkbokföringsort har.

För de elever som studerar på nationellt godkända idrottsutbildningar, utgår NIU

ersättning. Ersättningen räknas upp årligen med skolindex från Skolverket inför varje nytt kalenderår.

Resor och inackorderingstillägg bekostas och hanteras i sin helhet av elevens hemkommun.

Samtliga elever är försäkrade under skoltid (dygnet runt i Västerås) via skolkommunens olycksfallsförsäkring.

§ 11 Avtalsperiod, uppsägning och förlängning

Avtalet gäller från och med 2025-10-01 - 2026-09-30 och förlängs därefter med ett år i taget, om det inte sägs upp av någon av avtalsparterna senast nio månader före avtalsperiodens utgång.

§ 12 Tvistelösning

Tvist med anledning av detta avtal ska i första hand lösas genom förhandling mellan parterna. Om överenskommelse inte kan nås ska frågan avgöras i domstol.

§ 13 Underskrifter

Datum 2025-

För Surahammars kommun

Katarina Djukic-Forsman
Skolchef

Glenn Baringson
Ordförande barn- och bildningsnämnden

Datum 2025-

För Hallstahammars kommun

Ulrika Hansson
Skolchef

Kjell Ivemyr
Ordförande barn- och
utbildningsnämnden

Datum 2025-

För Västerås stad

Åsa Lundkvist
Direktör
barn och utbildningsförvaltningen

Eva-Lotta Svensson
Ordförande utbildningsnämnden

Datum 2025-

För Sala kommun

Carin Pärlesköld
Skolchef

Anders Wigelsbo
Ordförande Skolnämnden

Delegeringsbeslut

Utskriftsdatum: 2025-09-09 Utskriven av: Lina Gummeson

Diarieenhet:	Skolnämnden
Beslutsfattare:	Alla
Kategori:	Alla
Beslutsinstans:	Skolnämnden
Sammanträdesdatum:	2025-09-16
Sekretess:	Visas ej

Id	Beskrivning	Paragraf
Datum	Avsändare/Mottagare	Beslutsfattare
Ärendenummer	Ärendemening	Kategori
		Ansvarig
2025.643	Beslut bidragsbelopp 2025 Europaskolan Malmköping AB, grundskola	SKN §67/2025
2025-06-05		Agneta Arnryd
SKN 2025/23	Bidrag till fristående grundskolor (skolpeng) 2025	SKN
		Agneta Arnryd
2025.740	Mottagande i anpassad grundskola/tillhörighet till anpassad grundskolas målgrupp	SKN §68/2025
2025-07-02		Susanne Sundvall
SKN 2025/114	Elev i anpassad grundskola	SKN
		Emma Falk
2025.770	Beslut om skolplacering / skolbyte i Sala kommun	SKN §69/2025
2025-08-11	***Sekretess***	Peter Ledin
SKN 2025/21	Skolplaceringar grundskola 2025	SKN
		Magdalena Sundström
2025.784	Redovisning till Skolinspektionen från Sala kommun, dnr SI 2025:181	SKN §70/2025
2025-08-18		Anders Wigelsbo
SKN 2025/67	Skolinspektionen: tillsyn av Västerfärnebo skola, SI 2025:181	SKN
		Anders Wigelsbo
2025.787	Beslut barnpeng år 2025, Jensen fsk Tillberga	SKN §71/2025
2025-08-19		Agneta Arnryd
SKN 2025/51	Bidrag till fristående förskolor och pedagogisk omsorg 2025	SKN
		Agneta Arnryd
2025.810	Beslut efter ansökan om tilläggsbelopp	SKN §72/2025
2025-08-21	***Personuppgift***	Maria Nummelin
SKN 2025/128	Samlingsärende: Förskolan I ur och skur Bråsta backe	SKN
		Maria Nummelin
2025.812	Redovisning till Skolinspektionen från Sala kommun, dnr SI 2024:9877	SKN §73/2025
2025-08-25		Anders Wigelsbo

Id	Beskrivning	Paragraf
Datum	Avsändare/Mottagare	Beslutsfattare
Ärendenummer	Ärendemening	Kategori
		Ansvarig
SKN 2025/64	Skolinspektionens planerade tillsyn av Åkraskolan, dnr SI 2024: 9877	SKN Anders Wigelsbo
2025.642	Huvudavtal för utbildning på Viljan Friskola AB	SKN §74/2025
2025-06-05	***Personuppgift***	Carin Pärlesköld
SKN 2025/7	Samlingsärende - Avtal 2025 skolnämnden	SKN Carin Pärlesköld
2025.703	ILT Education - treårigt avtal	SKN §75/2025
2025-06-18		Carin Pärlesköld
SKN 2025/7	Samlingsärende - Avtal 2025 skolnämnden	SKN Carin Pärlesköld
2025.751	Avtal 2024-1117 - Prorenata	SKN §76/2025
2025-07-21		Johan Melin
SKN 2025/7	Samlingsärende - Avtal 2025 skolnämnden	SKN Johan Melin
2025.750	Avtal 2025.477 - Djurfoder	SKN §77/2025
2025-07-21		Johan Melin
SKN 2025/7	Samlingsärende - Avtal 2025 skolnämnden	SKN Johan Melin
2025.853	Hyreskontrakt för lokal, Ösby 6:1, elevhem (C)	SKN §78/2025
2025-08-21		Daniel Ahlin
SKN 2025/7	Samlingsärende - Avtal 2025 skolnämnden	SKN Daniel Ahlin
2025.854	Hyreskontrakt för lokal, Ösby 6:1, elevhem (F)	SKN §79/2025
2025-08-21		Daniel Ahlin
SKN 2025/7	Samlingsärende - Avtal 2025 skolnämnden	SKN Daniel Ahlin
2025.855	Hyreskontrakt för garageplats, Borgmästaren 16	SKN §80/2025
2025-08-11		Daniel Ahlin
SKN 2025/7	Samlingsärende - Avtal 2025 skolnämnden	SKN Daniel Ahlin

Skolkontoret, Skolkansliet
Lina Gummeson
Kommunsekreterare

MISSIV

Anmälningssärenden vid skolnämndens sammanträde 2025-09-16

SAMMANFATTNING AV ÄRENDET

Följande ärenden anmäls:

1. SKN 2025.633 – Protokollsutdrag från kommunfullmäktiges sammanträde 2025-05-26, KF § 57 Taxa för nyetablering av fristående förskola samt förändring av befintlig verksamhet
2. SKN 2025.634 – Protokollsutdrag från kommunfullmäktiges sammanträde 2025-05-26, KF § 46 Revisionsberättelse 2024, revisorernas redogörelse 2024 samt granskning av årsredovisning 2024 och KF § 50 Prövning av ansvarsfrihet 2024 för skolnämnden (SKN)
3. SKN 2025.645 – Skolinspektionen: Beslut, SI 2025:1438
4. SKN 2025.649 – Polisen: Uppdaterad information om brottsofferförmedling. Målgrupp barn under 15 år och målsägande med skyddade personuppgifter
5. SKN 2025.651 – Utredning kring tillbudet med skogsmaskin
6. SKN 2025.679 – Yttrande angående utvidgning av Salberga Kriminalvårdsanstalt, del av Kristina 4:245 och Kristina 4:4 (dnr: 2024/964)
7. SKN 2025.690 – Skolinspektionen: Uppföljningsbeslut, SI 2024:9940
8. SKN 2025.691 – Arbetsmiljöverket: Information om avslutat ärende, 2025/031717
9. SKN 2025.704 – SKR: Avtal - Hanslaget för välfärdsutveckling genom digitalisering 2025
10. SKN 2025.802 – Protokollsutdrag från kommunstyrelsens sammanträde 2025-08-13, § 120 Revidering av Riktlinje för investeringar
11. SKN 2025.803 – Protokollsutdrag från kommunstyrelsens sammanträde 2025-08-13, KS § 128 Månadsuppföljning Sala kommun, maj 2025
12. SKN 2025.806 – Skolverket: Överenskommelse om att ingå i Skolverkets referensverksamhet
13. SKN 2025.847 – Skolinspektionen: Begäran om komplettering, SI 2024:9877



14. SKN 2025.856 – Skolverket: Årskurs 4 på Vallaskolan F-6 är utvald att delta i Pirls 2026
15. SKN 2025.861 – Protokollsutdrag från kommunfullmäktiges sammanträde 2025-08-25; § 83 Revidering av Riktlinje för god ekonomisk hushållning
16. SKN 2025.862 – Protokollsutdrag från kommunfullmäktiges sammanträde 2025-06-16; § 73 Budget 2026 med plan 2027 - 2029

Ekonomiska konsekvenser

Ej relevant i detta ärende.

FÖRSLAG TILL BESLUT

att lägga anmälningsärendena till handlingarna.



CHECKLISTA

Checklista avseende Barnperspektivet, Landsbygdsperspektivet och de Horisontella principerna

Förklaring om de olika begreppen finns nedan.

Barnperspektivet

Innebär insatsen att barn och ungdomars hälsa sätts i främsta rummet?	JA ☒	NEJ ☐
Påverkar denna insats barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter och situation till det bättre?	JA ☐	NEJ ☒
Innebär insatsen att barn och ungdomars rätt till en god hälsa beaktas?	JA ☒	NEJ ☐
Har barn och ungdomar fått möjlighet att uttrycka sin mening om insatsen?	JA ☐	NEJ ☒
Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsvariation - fysiskt och/eller psykiskt?	JA ☐	NEJ ☒
Tar insatsen hänsyn till barnkonventionens text om "till det yttersta av sin förmåga"?	JA ☐	NEJ ☒

Landsbygdsperspektivet

Bedömer ni att beslutet kommer att innebära särskilda konsekvenser för landsbygden – nu eller i framtiden?	JA ☐	NEJ ☒
Vid JA hur bedömer ni att beslutet påverkar:		
Att det blir svårare att bo på landsbygden?	JA ☐	NEJ ☐
Att det blir fler jobb på landsbygden?	JA ☐	NEJ ☐
Att det minskar tillgången till god service på landsbygden?	JA ☐	NEJ ☐

Horisontella principerna (tillgänglighet, icke-diskriminering samt jämställdhet)

Innebär insatsen risk för begränsad tillgänglighet?	JA ☐	NEJ ☒
Har icke-diskrimineringsperspektivet beaktats?	JA ☒	NEJ ☐
Kan beslutet utestänga någon från samhället?	JA ☐	NEJ ☒
Har man beaktat FN:s konvention angående rättigheter för personer med funktionsvariation när beslutet togs?	JA ☒	NEJ ☐
Om NEJ – varför inte?		

Begreppsförklaring

Barnkonventionen/barnperspektivet

Barnkonventionen tar upp barnets situation ur många synvinklar och skall naturligtvis främja helhetssynen på barnen. Enligt FN är alla under 18 år barn.

Barnens bästa i främsta rummet

- Beaktas barnets rättigheter, främst rätten till trygghet och rätten till liv och utveckling i beslutsfattandet?
- Har en sammanvägning av olika intressen gjorts?

FN:s barnkommitté har uttalat principen om att barnets bästa alltid ska beaktas och väga mycket tungt. Det kan dock finnas situationer då andra intressen kan väga tyngre, till exempel samhällsekonomiska eller säkerhetspolitiska. Principen om barnets bästa ska ges absolut prioritet när det gäller adoption och rätt till skydd mot missförhållanden och övergrepp. Till prioriterade rättigheter hör utveckling/utbildning.

Landsbygdsperspektivet

Kan de som bor och verkar på landsbygden bli diskriminerade eller åsidosatta?

Horisontella principer

Diskriminering sker när någon missgynnas eller kränks och missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder). Detta gäller även barn till personer med något av ovanstående diskrimineringsgrund.

Funktionshinderspolitiken innebär att alla människor, oavsett funktionsförmåga, ska ha samma möjligheter att vara delaktiga i samhället och ta del av mänskliga rättigheter.

Det nationella målet för funktionshinderspolitiken är att, med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning som utgångspunkt, uppnå jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning i ett samhälle med mångfald som grund. Målet ska bidra till ökad jämställdhet och till att barnrättsperspektivet ska beaktas.